

Soile Koriseva

3.7.2017

53/17/L/A

Opetus- ja kulttuuriministeriö
OKM/19/010/2017
kirjaamo@minedu.fi

Valtioneuvoston asetuseruonnos ammatillisesta koulutuksesta ja opetus- ja kulttuuriministeriön asetuseruonnos ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista

Metsäteollisuus ry lausuu opetus- ja kulttuuriministeriölle valtioneuvoston asetuseruonnoksesta koskien ammatillista koulutusta sekä opetus- ja kulttuuriministeriön asetuseruonnoksesta koskien ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteita seuraavaa:

Tiivistelmä koskien valtioneuvoston asetusta ammatillisesta koulutuksesta

- 2 § Yhteisten tutkinnon osien laajuus ja osa-alueet:
- Ammatillisen perustutkinnon pakollisiin yhteisiin tutkinnonosiin on sisällytettävä enemmän matemaattis-luonnontieteellistä osaamista.
- 6 § Järjestämisluvan hakuaika:
- Opetus- ja kulttuuriministeriön tulee käsitellä uudet järjestämislupahakemukset mahdollisimman nopeasti hakemusten käsittelyajan ollessa kuitenkin maksimissaan kolme kuukautta. Työelämän osajatarpeisiin on voitava vastata nopeasti.

Tiivistelmä koskien opetus- ja kulttuuriministeriön asetusta ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista

- Tutkintoja koskevan rahoituksen laskentaperusteissa tulee huomioida toteutuneiden kustannusten lisäksi toimialojen kehittymisen myötä syntyvä uuden tekniikan, kaluston ja oppimisympäristöjen kehittämisen tarve.
- Metsäteollisuus ry esittää, että tekniikan alojen, muun muassa prosessiteollisuuden ja kone- ja tuotantotekniikan koulutukset nostetaan kustannusryhmään 3 ja puutavara-auton kuljettajan koulutus kustannusryhmään 5 metsäkoneenkuljettajan koulutuksen kanssa.
- Metsäteollisuus ry kannattaa esitystä, jonka mukaan metsäalan perustutkinnon metsäkoneenkuljettajan osaamisala on määritelty kustannuskoriin 5.

Soile Koriseva

3.7.2017

53/17/L/A

Lausunto

2 § Yhteisten tutkinnon osien laajuus ja osa-alueet: Ammatilliseen perustutkintoon sisällytettävä enemmän matemaattis- luonnontieteellistä osaamista

Ammatilliseen perustutkintoon sisältyy luonnoksen mukaan yhteisiä tutkinnon osia 35 osaamispistettä. Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (vähintään 11 opintopistettä), matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen (vähintään 6 opintopistettä) sekä yhteiskunta- ja työelämäosaaminen (vähintään 9 opintopistettä) on esitetty kaikille pakollisiksi yhteisiksi tutkinnon osiksi. Kaikki esityksessä mainitut osa-alueet ovat välttämättömiä työelämässä pärjäämisessä. Metsäteollisuus ry vaatii kuitenkin matemaattis-luonnontieteellisen osaamisen suhteellisen osuuden nostoa pakollisissa osaamisalueissa. Nuorten matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen on PISA-tutkimusten mukaan laskussa. Metsäteollisuuden aloilla ja muillakin Suomen kasvun ja menestymisen kannalta keskeisillä toimialoilla työskenteleminen edellyttää matemaattis-luonnontieteellistä osaamista.

6 § Järjestämisluvan hakuaika: Ammatillisen koulutuksen järjestämisluvan hakuaika lyhyemmäksi vastaamaan työelämän tarpeisiin

Asetusluonnokseen on kirjattu, että ammatillisen koulutuksen järjestämislupahakemus on toimitettava opetus- ja kulttuuriministeriöön viimeistään vuotta ennen koulutuksen suunniteltua aloittamisajankohtaa. Joissain tapauksissa ministeriö voi käsitellä hakemuksen myös nopeammin. Metsäteollisuus ry painottaa, että uusien järjestämislupien hakukäytäntö tulee olla esitettyä nopeampi. Työelämä muuttuu ja osaavan työvoiman tarve voi syntyä alueelle, jossa koulutuksenjärjestäjillä ei entuudestaan ole lupa kouluttaa tarvittavan alan osaamista. Tällöin uuden luvan hakeminen pitää sujua joustavasti niin, että Suomen kasvu ja yritysten menestys eivät jää osaajista kiinni. Metsäteollisuus ry esittää, että opetus- ja kulttuuriministeriön tulee käsitellä uudet järjestämislupahakemukset mahdollisimman nopeasti hakemusten käsittelyajan ollessa kuitenkin maksimissaan kolme kuukautta.

Ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteissa tutkintojen rahoitus vastaamaan toimialojen kehitystä, ei vain koulutuksen toteutuneita kustannuksia

Opetus- ja kulttuuriministeriön asetusluonnoksessa koskien ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteita tutkinnot listataan eri kustannusryhmiin (kustannusryhmät 1-5). Luonnoksessa ei ole esitetty perusteluja tutkintojen sijoittamisesta eri kustannusryhmiin, joten

Soile Koriseva

3.7.2017

53/17/L/A

tutkintojen sijoittamisesta oikeisiin kustannusryhmiin on haasteellista tehdä relevanttia arviota. Metsäteollisuus ry:n käsityksen mukaan tutkinnot on jaettu kustannuskoreihin edellisten vuosien toteutuneiden koulutuskustannusten mukaisesti. Tämä jakoperuste on ongelmallinen, sillä toimialat muuttuvat muun muassa teknologisen kehityksen vuoksi ja sitä myöten alojen koulutuksen kustannukset voivat muuttua. Metsäteollisuus ry esittää, että tutkintoja koskevan rahoituksen laskentaperusteissa tulee huomioida toteutuneiden kustannusten lisäksi toimialojen kehittymisen myötä syntyvä uuden tekniikan, kaluston ja oppimisympäristöjen kehittämisen tarve.

Luonnoksessa esitetään, että tekniikan alojen (muun muassa prosessiteollisuus ja kone- ja tuotantotekniikka) tutkinnot olisivat jatkossa toiseksi alimmalla kustannusvyöhykkeellä (kustannusryhmä 2) ja puutavara-auton kuljettajan koulutus kustannusryhmässä 4. Metsäteollisuuden alojen koulutus on jo nykyisillä yksikköhinnoilla laskettuna suhteellisen kallista, mutta koulutuksen kustannusryhmiä ei voi määrittellä vain nykyisten kustannusten mukaan. Ala kehittyy koko ajan ja uusia koneita, simulaattoreita ja tekniikkaa tarvitaan. Erityisesti työturvallisuuden ja tuotteliaan työn tekemisen oppimisen vuoksi työtehtävät pitää oppia nykyaikaisissa oppimisympäristöissä ennen oikeisiin työtehtäviin siirtymistä. Nykyaikaiset oppimisympäristöt ovat myös tärkeitä alle 18-vuotialle oppijoille, koska työturvallisuusasioiden vuoksi laki estää alle 18-vuotiaita opiskelijoita pääsemästä harjoittelemaan tiettyjä työtehtäviä oikeisiin työympäristöihin. Laadukkaat oppimisympäristöt takaavat monipuolisen oppimisen ja nostavat opiskelijoiden työelämävalmiuksia.

Metsäteollisuus ry esittää, että tekniikan alojen, muun muassa prosessiteollisuuden ja kone- ja tuotantotekniikan koulutukset nostetaan kustannusryhmään 3 ja puutavara-auton kuljettajan koulutus kustannusryhmään 5 metsäkoneenkuljettajan koulutuksen kanssa. Puutavara-auton kuljettajan koulutuksen kustannuksia verrattuna muihin raskaan ajoneuvoalan koulutuksiin nostaa muun muassa nosturin käytön opettelu (simulaattorit ja oikeat harjoittelukoneet) sekä tarvittavien ICT-taitojen harjoittelu. Työelämästä saadun palautteen mukaan opiskelijat eivät nykyisten oppimisympäristöjen turvin aina saa tarpeeksi harjoitusta oikeilla koneilla, jolloin työssä oppiminen ja työllistyminen vaikeutuvat. Sekä metsäkoneenkuljettajien että puutavara-auton kuljettajien koulutuksissa on huomattava, että työssä oppimisen paikat ovat rajallisia. Kuljettajakoulutusten työssä oppiminen tapahtuu pienissä, keskimäärin 2 - 4 henkilön yrityksissä. Pienillä yrityksillä on erilaiset valmiudet ja mahdollisuudet ottaa työssäoppijoita kuin suuremmilla yrityksillä. Laadukkaiden oppimisympäristöjen osuus korostuu metsäalan kuljettajakoulutuksissa tästä syystä entisestään.

Soile Koriseva

3.7.2017

53/17/L/A

Metsäteollisuus ry kannattaa esitystä, jonka mukaan metsäalan perustutkinnon metsäkoneenkuljettajan osaamisala on määritelty kustannuskoriin 5. Metsäteollisuuden alan kehittyessä osaavien kuljettajien turvaaminen on välttämätöntä, jotta varmistetaan biotalouden kasvun edellytykset. Metsäkoneenkuljettajien koulutus vaatii työelämää vastaavat työskentely-ympäristöt ja konekaluston. Tällöin opiskelijat voivat harjoitella uusimmalla tekniikalla ja koneilla, joita työelämässä myös käytetään. Työelämässä pärjätäkseen opiskelijoiden tulee olla tuotteliaita ja osaavia.

Metsäteollisuus ry



Timo Jaatinen
toimitusjohtaja